

気がつけばラブレター

マモルは来る日も来る日も手紙を書いた。

ミーサに手渡すための手紙であった。ミーサは真栄城美沙子といってマモルのクラスメートである。活発で頭のいい女の子で、マモルにとっては、なぜか気になる存在でもあった。だが、その彼女はもうすぐ遠い町へ引っ越すことになっていた。マモルの住む糸満から車で二時間もかかる名護の町であった。

三週間前に担任の国吉先生からその話を聞いたマモルはとてもショックを受けた。そして、彼女のために手紙を書こうと思いついた。転

校していくのだからお別れと励ましのメッセージを伝えたかった。ところが、その手紙がマモルにとっては問題であった。なにしろ作文が苦手な上に、字がとても下手なのであった。だから、書き直しばかりでいつまでも手紙が完成しなかった。本当なら言葉でメッセージを伝えれば簡単に済むのだがマモルにはそれができなかった。なぜかミサとだけはうまくしゃべれなかったのだ。（やはり、手紙しかないか……よし！）

何度もそう決心して便せんに向かうマモルなのだが、何日たつても満足のいく手紙ができなかった。たまには、字の汚さに自分でもウンザリしてしまうことすらあった。悔しいけれど、三つ年下で小学二年

生の弟のオサムの方がましだと思った。

（平仮名はまだいいとして、漢字はメチャクチャだな、もう。だからといって平仮名ばかりの手紙というのも格好が悪いし……しようがない、もう一度書き直しだ）

と、やっているうちに、とうとう彼女の引越しを二日後に控えた夜になってしまった。

（ミーサが学校に来るのは明日で終わり。だから、手紙を渡すチャンスは明日しかない。わっ、大変だ！）

マモルは必死になって手紙を書いた。字を気にしている場合ではなかった。とにかく、今夜中に書かなければと、真剣になった。そして、

いつもなら寝ているはずの時間になって、なんとか書き終えることができた。マモルは、その手紙を読み返した。

へミーサへ。名護の学校に転校してもがんばってね。ミーサのことをいつまでも忘れないよ。だから、ボクのことでも忘れないでね。今だから言うけど、ボクはミーサのことが好でした。簡単だけど、じゃ、このへんで。元気でね。さよなら　ブーツ

読んでみると本当に簡単な手紙であった。こんな簡単な手紙を書くのに何週間もかかったなんてとても信じられなかった。しかし、内容は上出来だと思った。字の汚さには多少の不満があったが書き直す気はなかった。だいいち、そんな時間もなかった。

（手紙はこれでオツケーと……やっぱり、記念にプレゼントも付けた方がいよいよな）

そう思つて机の一番上の引き出しを開けた。そこはマモルの宝箱であつた。宝物といつても、いろいろなオモチャの他に、壊れた腕時計、書けない万年筆、ビー玉、手製の紙鉄砲、海岸で拾つた貝殻、最新のゲームソフト、使い終わった乾電池、戦車のプラモデル、お菓子のオマケなどである。その中から彼女が気に入りそうなものを選ぶのだが……。

（ダメだな。女の子にとってはガラクタばかりだ、きつと）

と、引き出しを めようと思つた 間、セ ンで まれた一 の

手をつけた。

（　　のおじさんからもらった　　だ。たしか、なんとかの記念　　手  
で、　　った時は　　だったけど、そのうち一万　　ぐらいの　　ちに  
はなる　　、とか言っていたな。記念　　手なんだから、記念にはちよう  
どいいかもな）

マモルは手紙と一　　にその　　手を　　に入れてしっかりと　　をした。  
に、　　気が　　ってきたので　　りと　　になった。

日　　。マモルは　　み時間のたん　　にミーサに手紙を渡すチャンス  
をうかがった。

だが、彼女のまわりにはいつも　　かがいて、ついに　　を　　ってし

まった。そして、後はミーサのお別れとなった。国吉先生と  
とんどの女の子がミーサに手紙やり物を手渡した。の子はも  
が ったり、 けあっているだけである。だから、マモル  
は手紙を手渡す 気をますます出せずにいた。そうこうしているうち  
にお別れ も終わり、下校の時間となった。

(なんて なんだ、ボクは。最後のチャンスだというのに)

自分で自分が いになろうとする 間、マモルは名 を思いついた。  
(そうだ、先 りしてミーサの の 便受けにいれればいいんだ！)  
その夜 。マモルは して どころではなかった。 にも ら  
れずに 便受けに手紙を入れた時の がまだ っていた。だが、そ

のせいばかりではなかった。今　ろミーサがあの手紙を読んでいる：  
…と思うと、どうしても　　してしまふのであった。こんな  
ときめきは生まれて　めてであった。ときめいた　　が　ン　ンに　く  
らんで　　のようになっていた。ところが　　の間、気になることが  
かんだ。好き　と書くべきところを好　と書いたような気がする  
のだ。前、　　に好きという字を書かされた時に、好だけ書い  
て、きを書き忘れたことがあった。しかも、好が下手す　て、ま  
るで女子の字に　　えると、クラスの　　に　　われてしまったのであ  
った。

（まさか、今　もあんな字を書いていたりして……だったら、まずい



)

ところが、もつとまずいことに気がついた。にも便せんにも自分の名前を書かなかったことに今　ろ気がついたのだ。

(なんだよ！　それじゃ、　が出したかわかんないじゃないか、あーあ)

に、　の　の　気がシ　ーツと　けて　となつてしまつた。

マモルにとって、ミーサのいなくなった　年　はとても　しかつた。でも、いつまでもシヨンボリしていてもしようがないので、元氣を出して　にも　にも　中になつた。

そんな日　が　いた一　後、　に　るとマモルの机の上に手紙が  
かれていた。

（ボクに手紙　まさかミーサだったりして）

に　を　くらませて、まず手紙の　を　ると、上　護くんへ  
と書かれていて、　返すと、そのまさかの　まえしろミーサでーすと  
いう文字がしつかりと書かれていた。　に、また　の　が　ン  
ンに　くらんだ。そして、　いで　を開けた。　らしい文字がマモ  
ルの　に　んだ。

へー、マモル元気　も元気でがんばってるよ。やっと新しい  
学校にも町にも　れたって　じかな。　だちもたくさんできたよ。名

護はいいだよ。今度マモルも　にきたらいいよ。ところで手紙ありがとうね。　の子で手紙もらったのマモルだけだよ。おまけにラブレターじゃん、完　に。でも、とてもうれしかった。てれくさかったけどね～

（ボクだって、てれくさいよ。そうか、気がつけばラブレターというものを書いていたのかボクは。なんか変なじだな。それにしても、なぜ手紙がボクのだとわかったんだろう）

気になりながら、　の　を読むと、それに　えるかのような文　になっっていた。

へところで、どうして手紙がマモルのだと気がついたか　りたい

そのわけを言うかね。まず、字が　タだった。　タす　た。あれぐら  
い　タな字を書くのは　じゃマモルぐらいしかないよ。それに、  
好き　の字が　女子　になつていた

(やっぱりな……)

マモルは　ンと頭にゲン　をした。

へそれに、まだあるの。それはね、手紙の漢字は　タなのに、  
とつだけ上手に書いているのがあったの。なんだと思う。なんと名護  
の護の字。他の漢字より　しいはずなのに、なぜかその護の字がうま  
く書けているんだ。どうしてかなと思つたら、　は簡単、マモルの名  
前なんだよね、それって。いちばん書きなれている漢字だから上手な

んだね、きつと。そういうわけではマモルってわけ。どうの、当たってた〜

(当たってたどころか、ス　　だな)

マモルは　心をした。そして、ますます彼女に　かれてしまった。しかし　時に　しさも　なくなった。なにしろ、その彼女はもう　に　はいないし、この町にもいなくなったのだから……。マモルは手紙の　きを読んだ。

へところで　手だけど、さっそく使わしてもらったよ。でも、どうせなら他のプレゼントの方がよかったな。　手だと　ったら終わりだもんね。でも、わがまま言っちゃいけないんだよね、　メン　メン。ど

うもありがとう。最後に、もマモルのこと好きだったんだ。本当だよ。だから、新しい電話番号書いておくから電話して。ってるからね。じゃ、とりあえず、さよおなら ブツブーツ〜

(……………)

マモルの思 が一 マ をした。だが、

(気がつけばこれだってラブレター ……)

と、 が にこみ上 てきた。 の が に ンク 前になつた。ところが、 てよ となつた。 をもう一度 た。なんと、そこには の 手が られていた。

( ジャビ ーツ！ )

分で えていた方言が、頭の中で ル ルと けめぐった。

しかし 後には、

(なんでえ、上 さ)

と、別の方言がフ ツと かんだ。その 手に、どれだけの ち  
があろうと、それがきっかけてミーサが返 を出す気になったのかも  
しれないのだから、これでいいのだと…。

そして、

(てれくさいけど、ミーサに電話してみるか。これからは、モジモジ  
しないで 気出さなくちな、よーし、フ ト！)

と、ガツ ー をするマモルの前 を から き んだ がサツ

となでた。

(上

)



### ウソ発見器

サトル　ッ、　できたー、　くしなさーい

お　さんのはずんだ　とは　やくに、サトルは、　からおちつかな

かった。それもそのはず。　タの中でも名　い　ルオ　　に、マブ

（　）　めをしてもらうことになったからだ。

マブ　　めといつても、サトルにはなんのことだかよくわからない

が、なんでも、ガジ　マルの　から　ちて、　手を　　したことと

があるらしい。その時に　　つくりしたサトルの　　が、ストン！　と

の上に　　け　　ちたはずだ、とおじいちゃんがつこくいうのだ。

そのせいで、ちかろのサトルはちつとも元気がないという。

(やばいことになった！)

ルオ　　といえは、の　　のおり　　とはもちろん、せん  
のことからの　　格や　　まで、　　ン　　シヤとあててしまう　　いお  
ばあさんなのだ。

(　　よつとしたら、　　くの　　も…)

　　がえをおえたサトルは、しぶしぶ　　を出た。お　　さんの車に  
ると、　　が　　ン　　ンと　　った。

　　どうしたのサトル　　オ　　の　　では、おまじないをするだけだか  
ら、なにも心　　はいらないのよ

だんから　　タ　　いをしているお　　さんは、まるで　　いもの気分で  
ン　　ルをに　　っている。サトルはそれどころではなかった。おとと  
いの生活の時間に、担任のケ　　先生が言ったことばで頭がいつぱい  
だった。

先生は　　に大きな字を書いて、

みなさん　　る、　　る、　　る　　ということわ　　を　　っていま  
すか。　　年生の　　たちには少しむつかしいかも　　れませんが、よくお

えておいてくださいね

そういつてウソ発　　の話をした。けいさつ　　にはウソ発　　とい  
う便　　な　　があつて、どんなにかくし　　とをしても、ウソをついて

も、すぐにわかってしまうというのだ。

（　　ッ、おっかねえ！）

海　のように　に　た電　を　先や頭につなぐだけで、　の心  
の　きをいっし　んのうちに　し、ウソを　やぶるのだ。

すべてのことは　る、　る、　る　で、おてんとう　がみ  
ています。自分自　が　っています。ですから、　が　ていようとい  
なからうと、いつも　しいことをしましうね

そういったとたん、クラス一わんぱくのケンタがいきなり　ち上が  
って、

ウソ発　　って、　ルオ　　といっしよだ、こわーい！

と、分にんだ。そうだ、そうだ、こわーい！ とみんながさわだして来、サトルには、ウソ発 とルオ が、じもの に思えてならない…。

車の をながめながらも、サトルは、ウソ発 にかげられる自分の だけを、思い かべていた。

ルオ の は、うつそうとした の中であつた。大きな のまわりには、たくさんの や が えられ、チマの

ルが たいに がっていた。

他にお はなさそうね。サトル、ちよつとそこで ってて

お　さんはそういって、オ　の　へ入っていった。

サトルは、しばらくボートとつ　つ　っていたが、すぐにたいくつしたので、シダや　ケの　りついた　　の中のを　きこんで　た。すると、　ーツとしたサトルの　い　が、　　に　らめいて　えた。

（オ　は、いったいどうやって　くの　を捨うんだらう。どんな文をとなえるんだらう…それより、　くの　を　さんが　ったら、がっかりするだらうな。　さんにはけっして心　をかけないって、

さんと　　したのに…）

サトルはいつものまにか、　　の　チマの　ルにそって、　　にまわっていた。

（とーつ、 たーつ、 みつつ…この チマのように、 くのも、  
から と つかってしまうんだ。きつとそうだ。成 の悪い の  
ストを、 さんに せずに ててしまったこと。遠足の日に、大  
いな ーマンとにんじんを、そつと にうめたこと。あやまって、  
おじさんの新車に自転車をぶつけて らん りしていること。まだま  
だある。 の くで 玉を拾って、 って ケットにし  
んでしまったこと…みんな レてしまうんだ…）  
サトルは、大きなためいきをついた。オ の を と りして、  
もとの のところであたはずんでいると、  
何してるのサトルッ！、 く中に入りなさい

から、お　さんが　をの　かせていった。もう、あともどりはできない。

（どうか、オ　の　が　つていますように、ウソが　レませんよ　うに。これからは、か　なたなくちやんとやりますから）

を　あおいで念じていると、　の　上のシーサー（　よけの　子）が、　を　むき出してサトルをにらみつけた。

（やっぱり、だめか）

サトルは、おそるおそるオ　の　に足を　みいれた。

ーんとおせんこうのにおいがした。



オ　　は、うす　いへやで、大きなぶつだんを　にすわっていた。  
チラツとこちらを　たが、サトルは　を合わさずに、お　さんのそば  
にチヨ　ンとすわった。

じやあ、はじめますよ

やおらサトルの手に　れたオ　　は、　を　っているあたりに、も  
う一方の手をそえた。　ル　ル　うたいが　かれたサトルの手に、オ  
の　　が　中したとたん、ビリリッ！　と電気が　じ　うをかけ  
け、オ　　のこめかみが　クン！　と　いた。

（もうおしまいだ、ウソ発　　につながれた）

しらが頭のオ　　は、サトルのうでをにらみつけながら　文をと

えた。

お　さん、この子のマブ　は　の下じゃなく、　中にもぐっている  
ようじゃ

の中

手　が　たいのは、そのせいじゃよ。　苦しさをうったえたり、とき  
どき変な　をみたりするのは、マブ　が　の中にあるせいじゃ。最  
お　れたことがあるはずじゃが、どうじゃな

サトルはオ　に　すえられ、　の前がまっ　になった。

どうなのサトル、お　えてないの

お　さんの　った　に、

あ、あのう、シたちといっしよに につて…足がケレンして、下におし されそうになったんだ

ーダ での出来を、ツと話してしまった。

とすると、この子のマブは、のたもとあたりじやな

タオ は、二度三度うなずくと、のある方に向かつて手を合わせ、またぶつぶつとなえた。

てつきり、ガジ マルのから ちた時とばかり思っていましたのに… んとに かりました

お さんは たいのを ンチで ぐうと、何度もお をのべた。

(いよいよ、 を明かす番だ)

お を一 のみ したオ が を して りなおしたので、サトルはとっさに がまえたが、

これは んの気 ちです、オ さん

お さんは をさし出し、 をあ てしまった。サトルはめんくらった。

（くの は、いったいどうしたっていうんだ。何もいわないなんて変だ）

りの車に っても、サトルは、 タオ ににらまれているような気がした。

二度とやんちゃをするんじゃないよ

る時のシシのみもなんだか　　ありで、　　気悪かつた。

（オ　　は、すべてお　　しさ。　　の　　のようなあの　　い　　からは、  
もう　　られやしない）

遠　　かって　　く　　をじつと　　つめながら、サトルはそう思った。  
やがて二　　を　　せた車は　　の中を　　け、海岸　　いをくねって　　の前  
に　　いた。すでに日は　　れ、　　のかなたには　　番　　がまたたいいてい  
た。

　　…そう、そういうことだったのね。　　直に話してくれてありがと  
う

サトルの　　を　　ったお　　さんはがっかりするどころか、満足そうに　　みを　　かべていった。

らないの

サトルが　　つんというと、

だれにだって　　とつや　　たつ、　　に言えないことってあるものよ。

それを、つつみ　　さずうち明けたサトルはえらいわ。きつと、　　国の

お　　さんも　　んでいるはずよ

お　　さんは、そういって　　をうるませた。サトルは　　ようし　　けし  
た。

こんなことなら、もつと　　く言えばよかった。心　　してそんなしちや

った

も心も やかになったサトルは、 の を開くやいなや、

おじいちゃん、ただいまーッ

と、 をり上 たのだった。

(ウソ発 は、もうこりり！)

( 城 )

金色のへび

あるところに、　　ビたちの住む　　がありました。小さな池の　　と　　りで、　　と　　っこい　　い　　がころがり、ボウボウと　　が　　った　　場　　でした。　　ビたちはそこで、　　ルや　　ミなどを　　らえて　　べ　　て　　らしていました。

の　　ことです。　　が小さな池の　　を　　ラ　　ラと　　かせていま　　した。　　ビたちは　　を　　チヨ　　チヨ　　させながら、　　物を　　してい　　ました。

池の　　に大きな　　が　　っているのを一　　の　　ママシが　　つけました。



何かがちらへ向かって いただけます。 ルでしようか。 マムシは  
を らさ よう かに をくねらせて ちかまえました。 が、それ  
は ルの 方とは っていました。 の先頭で からの いて  
いる物は、 く っ て えました。 でもありません。 マムシは、  
ずいぶんと くなつてから、それが ビの頭であることに気がつきま  
した。 それも たこともないくらい大きな、 の頭です。 そこには  
な を めた二つの が いていました。  
マムシの れているところから、少し れて、その ビは岸にたど  
り きました。 いできたのと じ さで、スルスルと みの中へ入  
って きます。 に れた が め めと に っています。 頭



それから少したったころ、のの本で小さなマ ガシが寝をしていました。かすかに葉のれ合うがするので、頭を上げてると、の間から、大きなのビの頭がツとれました。

マ ガシがその大きさにいてていると、のビもマ ガシに気きました。そしてそのをマ ガシに向かって大きく開けたのです。マ ガシは本当にいて、思わずのっこのい間にりんで、ブルブルえました。

こんなにあちらこちらでたくさんのビたちがこの大きなのビに出くわしました。そしてビたちはおいに合わすと、こんな話をしました。

たかい あれを たとも。どこから来たのか らないが  
の ビなんて めて た あんなに大きな ビにも ったことが  
ない なやつだ。 もせず、出 いがしらに を開けてお  
どかすんだから つきも だ 何しに来たのだろう

何日かたつても、 の ビがこの を出ていく 子がないので、  
他の ビたちはどんどん不 になってきました。 は まって話を  
するなどということのない ビたちでしたが、もうこの ろは、どこ  
かで かと かが の ビの話をしていると、他の ビも わって、  
ビの のようになりました。ある日一の オダ ショウがこん  
なことを言いました。

だれか、あいつが　　ルヤ　　ミを　らえて　べるところを　た  
か

他の　ビたちは　を　合わせてから、かぶりを　りました。

どうもおかしい。あいつがこの　　に　来てからもう何日もたつが、

物を　まえて　べるところを　たことがない　　ここは　物が

なのにな　　何か他の物を　べているんだろうか

ママシがそう言ったとき、一　の　　に、　の前で大きく開かれた

の　　の　　が　　か　　ました。　　ビたちは大変な不　　に　　われて、

みんな　　を　　チヨ　　チヨ　　させました。

　　ビを　　べるんだろうか

マ ガシが え入りそうな で言いました。みんなの不 はもつと大きくなり、 が しくチョ チョ と ききました。べ物のなこの では信じられないことでしたが、どこかで えた ビが ビを うという話を聞いたことがありました。また、 ビを にする ビがいるという も にしたことがあります。

くの みから ツ という とガサガサいう が聞こえました。一 が思わず を くしていると、 みから の ビがガ ツと れました。その からは ミのおしりとしつ がえていました。それを て他の ビたちは一 がとれたようでした。なんだやっぱり ミを べるのだ。これからこの ミを み

むだろう。みんなが まっているところへ来たのだから、そのあと何かでもするつもりかもしれないと、みんなは の ビの 元を つて つめていました。

ところが、 の ビは ミを ツとはき出したのです。そして つめている ビたちの うを向いて、 い大きな を開けて頭を き出しました。

ビたちはもう ねるようにして を し、てんでん ラ ラに りました。後ろを り返る もありません。ただもう必死に のあ いだを つて つて ました。それ れ頭の中で やっぱりあいつ は ビを うんだ と んでいました。

ちりりになつて　　た　　ビたちは、その時　　かが　　の　　ビに  
らえられて　　われたのか、みんな　　だったのかさえ分かりませんで  
した。それから　　は不　　と　　でいっぱいでした。　　ビたちはな  
るべく物　　で　　を　　めていました。　　に　　えられなくなった時だけ、  
こつそり　　き　　つて　　ルや　　ミを　　まえて　　べました。  
何日かして、池の　　とりで　　オダ　　ショウとママシが出　　いました。  
ママシは言いました。

か　　われたって話は聞いたか　　いや、なるべく出　　かないよ  
うにしているから分かん。だが、あいつはまだこの　　にいるらし  
い



オダ ショウが えました。

いったいいつまでこんな うに ソ ソしていなければならぬ  
だろう そうだ。 れしているだけじゃダメだ。あいつをやっ

つける手だてを えよう

二 がそう話しているところへ、別の ビも何 かやってきました。  
みんなは の ビをやっつけるという えに、だんだん 気がわい  
てくるような気がしました。

いくら オダ ショウの三 もある ビだって、みんながたまっ  
ていれば、 か一 を まえて み むことはできないはずだ

オダ ショウが言いました。

みんなで一にき付いてめしてしまおう

ママシが言いました。

よし、頭をそろえよう

そうしてビたちは一にかたまつていり、出たビたちをえていきました。みんなつたりとおいのをくつつけていましたので、おおきな一のビのようになっていました。これならあいつもくない、はやくのビをつけてやっつけたいと思いました。

しばらくくと、い大きなのにのビのがえまして。先頭のビたちがいと合をしました。子をうかがう

と、 の ビは ク を くでもなく、 を ヤ ヤと  
出していました。

よし、 ビを えずにずいぶん っているようだ。今だ

オダ ショウがそう言うのと、 ビたちは一 になったまま、

の ビはビックリした 子でしたが、本当にかなり っているようで、  
つくりと頭をもた 、 ビたちに向かつてまた大きな い を開け  
ました。 ビたちは む心を えて、一 の の ビに かかり、  
それ れにその に き付いて、 の で めつけました。

の ビは苦しみのたうって れました。 ビたちは上になろうと下に  
なろうと いっぱい めつけて しませんでした。

どのくらい時間がたったのか、  
ビたちには分かりませんでした。  
やがて、のビは、えて、  
かなくなりました。ビたちはこ  
わわをのからして、遠きに  
かなくなった大きな  
ビをめました。

あつ

、のビの頭のくにいたオダシヨウが  
ました。  
大きく開いたままのの中を、  
ています。

のどに大きなトゲがささっている

ビたちはこの時めてったのです。  
のビがを開けて自  
分たちに何をえていたのかを。  
トゲはのどをさ、  
物をみ

むことも、話すこともできなかつたのです。

私たちは自分の した ちに れおののきました。でももう い  
のです。

彼たちにできるのは、 きながらその場を ることだけでした。

（ 子 ）